



UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO
DIVISION ACADEMICA DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS

LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA

DOCENTE: DRA DEYANIRA CAMACHO JAVIER

ASIGNATURA: DERECHOS HUMANOS, SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE

DOCUMENTO DE APUNTES

ALUMNA:

VALERIA PEREZ TORRES

2° C CICLO ESCOLAR FEBRERO-JUNIO 2022

VILLAHERMOSA, TAB. MAYO 2022

INDICE:

DIARIOS DE CLASES

BUSQUEDA DE ANALISIS DE TEXTO

FORMATOS DE VIDEO

FORMATOS DE LECTURA

ACTIVIDADES

ACTAS DE REUNION

CONCLUSION

REFERENCIAS

INTRODUCCION

En el siguiente documento se encontrarán las diversas actividades que se realizaron a lo largo del ciclo escolar febrero- junio del presente año en la materia de derechos humanos, sociedad y medio ambiente. Impartida por la Dra., Deyanira Camacho Javier, en el primer apartado se encuentran los diarios de clases en los cuales se describen como sucedieron los hechos en cada una de las clases impartidas, desde el comienzo hasta el final. Después tendremos la búsqueda de análisis de texto; este contiene todas las investigaciones realizadas de manera independiente por el equipo asignado para la realización de las actividades integradoras, claro independientemente del material ya asignado.

Prosiguiendo tenemos los formatos de video en donde se describe cada uno de los videos que se observaron durante las clases, esto con la finalidad de retroalimentar los conocimientos vistos en clases; de igual manera tenemos los formatos de lectura también se describe cada uno de los artículos leídos y vistos en clases. Este tiene la finalidad de ser autodidactas en clases.

A continuación, tenemos las tareas o actividades integradoras, cabe aclarar que cada una fue realizada en equipos seleccionados previamente, la primera actividad consta de un memorama sobre algunos conceptos de medio ambiente, sociedad y derechos humanos. La segunda actividad consistió en un mapa conceptual acerca de los problemas ambientales globales; en la tercera actividad se realizó una línea del tiempo perteneciente ya a la unidad 2, era acerca de los derechos humanos en donde únicamente se muestran datos históricos acerca de la creación de estos derechos. Por último, tenemos el video acerca de la cultura de paz, el cual fue el tema que nos correspondió explicar en la expo-competencias realizada en el plantel, en él se muestra como fue todo el proceso de realización de nuestro stand, así como la organización el día del evento. Para finalizar con el contenido tenemos las actas de reunión, que se fueron llenando conforme a las actividades realizadas, en donde se muestra el rol que desempeña cada integrante en el equipo, así como las actividades realizadas por parte de cada integrante.

Como penúltimo tenemos la conclusión en donde se mencionará mi opinión acerca de lo que pensaba de la materia, al igual que lo que aprendí a lo largo del ciclo y de que manera o como lo voy a aplicar para mi vida, tanto personal, como escolar.

Ya por último están las referencias utilizadas durante todo el ciclo, ya sea del material previamente asignado, como del buscado en otras fuentes. Utilizando las normas APA, claramente ordenado en orden alfabético.

DIARIOS DE CLASES

16/02/2022

El día de hoy me costó mucho levantarme puesto que me he dormido un poco tarde debido a una situación en mi casa, mi rutina por el momento es levantarme a las 4:00 AM para bañarme, vestirme y arreglarme, durante el lapso de las 5-6 AM pongo la cafetera a funcionar y tomo una taza de café de momento, meto a mi mochila una botella de agua y mi desayuno que deje preparado la noche anterior. Posteriormente mi papá me lleva a la escuela, en este caso a las 6:20 y en el camino son máximo 30 min., llego a la escuela busco mi salón y me siento ya que la clase inicia a las 7:00 AM. Para el comienzo de la clase ya me sentía con más energía, mis compañeros empezaron a presentarse uno por uno diciendo, su nombre principalmente, su color favorito, las cosas que les gustaban y las que no, por último, mencionaron como habían estado pasando esta situación de la pandemia. En lo personal me gusto escuchar las diversas actividades que mencionaron les gustaban y algunas cosas que saben hacer, porque claro que aún no los conozco y espero tener algunos amigos ahí. Mientras eso sucedía llego mi turno y estaba muy nerviosa, no había porque, pero me es muy difícil hablar en público porque me suele temblar la voz o de repente me quedo en blanco y la verdad es que no me gusta equivocarme seguido, suelo tomar los errores como lecciones para mejorar, pero aun así no me gusta cometerlos. Entonces pase a decir mi parte, mi color favorito es el negro, mencione que me gustaba salir o estar fuera de mi casa más bien al igual que mencione que durante la pandemia afortunadamente nadie en mi casa se había contagiado y ahí

concluí. Posterior a todo esto se empezó a explicar el encuadre de la clase, antes nos introdujeron de lleno a lo que es la materia en donde a manera de actividad se nos pidió salir y hacer un recorrido por la escuela para evaluar nuestro entorno, cosa que me saco un poco de onda después, comenzamos a definir la materia ya por último se explicó la manera de evaluar.

23/02/22

El día de hoy se presentó lo que fue la secuencia didáctica, se mencionó como se llevaría a cabo, fechas de entrega, al igual que se aclaró como estaría estructurada la materia más a detalle lo cual considero que puede llegar a ser un poco pesado, pero nada que una buena organización no pueda resolver. Adentrándonos más a lo que es la materia la profesora hizo una dinámica en la que nos preguntó a cada uno de nosotros ¿Qué saben hacer perfectamente?, por un momento dude ya que por los nervios pues no sabía que decir, pero ya después de un rato analizando recordé la época en la que vendía galletas y hacía galletas para eventos de mi familia; entonces opte por decir eso, además de que me relaja muchísimo hacer galletas o postres en general, aunque por otra parte deje de venderlas porque si es muy laborioso hacer en grandes cantidades y más para una sola persona. Actualmente aun hago galletas, pero para mi propio consumo. Volviendo a la clase, después de haber conformado los equipos, que para mi sorpresa me escogieron primero, se prosiguió a definir los roles; en este caso me toco ser secretaria y ojalá la próxima semana me toque ser tecnóloga, aun no lo sé.

Empezamos a investigar lo primordial de la actividad que eran los conceptos para elaborar un memorama acorde a la materia. En eso la profesora se nos acercó, a mi equipo precisamente y nos sugirió una propuesta para el proyecto final, acerca de los guayacanes lo cual me intriga, y a la misma vez nos propuso si queríamos adoptar a un pingüino, lo cual sí que me interesa.

02/03/2022

El día de hoy tuve un día difícil diría yo, porque me toco entrar a las 6 AM así que tuve que madrugar desde las 4 AM, me bañe, me arregle y me dirigí a la escuela a las 5:10 AM, llegue a la escuela y estaba todo absolutamente apagado, llegue súper temprano, pero por suerte me encontré con las personas con las que más me llevo y entonces pasamos el rato mientras iniciaba la clase, la cual nunca inicio puesto que el profesor no se presentó, entonces toco hacer tiempo mientras comenzaba la siguiente clase. Posteriormente llego la hora de la materia de derechos humanos y me sentía un poco alterada por no saber que esperar a cerca de nuestro memorama, entonces para comenzar se nos explico la manera en la que íbamos a estar trabajando en equipo lo cual consistió en entregar el producto final de esta semana, el memorama y después la maestra procedió a explicarnos la forma en la que debíamos citar para así completar el proyecto final. Para ser sincera sentí un poco pesada la clase puesto que no me sentía conforme con el trabajo que mi equipo realizo, esto porque no se comprometieron realmente a realizarlo, cuando se tuvo el tiempo por consiguiente trajo algunos roces en el equipo, pero de cualquier manera logramos sacar adelante el proyecto, aunado a eso se nos unió una nueva integrante Tamara se llama, después de saber el contenido del trabajo, procedimos a llenar el acta de reunión, de la semana anterior en este caso y así fue como concluyo esta clase.

09/03/2022

El día de hoy comenzamos la clase con un tema que desde muchísimo tiempo atrás ha causado controversia y más en el país en el que vivimos en donde cada 10 segundos asesinan a una mujer por el simple hecho de ser mujer, así que sí, el tema del que estoy hablando es el día de la mujer, como coloquialmente nos han hecho creer y es que hay toda una historia detrás de esto, como por ejemplo lo que dio lugar al grupo feminista. Yo personalmente no soy partidaria de ningún movimiento social, aunque sí que estoy del lado de la justicia. Porque no es justo que se nos niegue indirectamente el derecho a la libertad a causa del miedo, menciono esto porque es lo que personalmente yo opino respecto a este tema. Volviendo a la clase en un principio la maestra nos mencionó un caso que vemos casi a diario, los niños que vemos por la calle pidiendo dinero, entonces de ahí desgloso lo que hay detrás de esto, en algunos casos opino yo, y no es nada más que niños siendo explotados para el bienestar de otras personas. Lo que nos llevó a lo siguiente, ¿Qué te hace reflexionar esta situación? Después de analizarlo ya en mi casa, solo pude analizar que tengo que aprovechar la oportunidad que me están dando mis padres, para poder superarme y en futuro gozar de este esfuerzo. Luego de esto comenzamos con la primera actividad de la unidad 1, un mapa conceptual, se asignaron los roles semanales en mi equipo, nos explicaron la manera en que se llevaría a cabo y al mismo tiempo nos explicó con detalle la maestra la manera en la que se debe elaborar el PEV, ya por último como no dio tiempo de hacer el acta de reunión quedo pendiente.

16/03/2022

Hoy se suponía se debía entregar el mapa conceptual correspondiente a la unidad 1, pero debido a ciertos desacuerdos en los equipos no se pudo llevar a cabo la exposición de dicha actividad, entonces en su lugar terminamos aprendiendo algo muy importante también es bueno mencionarlo, terminamos teniendo una conversación acerca de, más bien a grandes rasgos lo que se abarco fue sobre la responsabilidad y esto es importante mencionarlo porque a lo largo de nuestra vida debemos aprender a ser autodidactas y para ello es muy importante estar verdaderamente comprometido y no solo con la materia sino con cualquier aspecto que se nos presente. Entonces lo que vimos en clase parte de tres puntos para poder sobrellevar la materia, y de hecho cualquier materia porque claramente aun no estamos acostumbrados a esta forma de trabajar. Consiste en

1. conocimiento, 2. practica y 3. valoración

estos tres en conjunto es necesario aplicarlos puesto que solo así, en lo personal considero que se puede llegar al éxito, por supuesto haciendo el esfuerzo para llegar a la meta, entonces en esta clase más que aprender a comprender la materia me lleve una lección de por vida.

27/04/22

Esta semana se regresó de vacaciones apenas y para comenzar en esta recta final del semestre se nos pidió previamente traer con nosotros un paliacate y una botella de agua para la realización de una actividad, como a estas alturas ya había observado como se llevaba a cabo esta actividad en otros grupos estaba ansiosa por experimentar esta actividad yo misma. Entonces llegando la maestra al aula nos pidió que guardáramos todas nuestras pertenencias y que nos quitáramos cualquier accesorio que lleváramos puesto, asumo que fue por si se llegaba a extraviar alguna cosa. Volviendo a la clase, enseguida nos explicaron la manera en la que debíamos acomodar el paliacate para proceder a cubrirnos los ojos, en mi experiencia al momento de taparme los ojos y sentir esa incertidumbre de no saber a quién tenía al lado me causo mucha ansiedad y miedo supongo porque es una sensación de que te puede suceder cualquier cosa y no estas consciente de ello porque no lo puedes ver. Una vez hecho esto los compañeros designados, nos colocaron en fila y cada quien iba agarrado de la mochila de quien tuviera en frente, entonces se procedió a avanzar, una vez saliendo del salón nadie tenía idea de hacia dónde íbamos o por donde, algunos iban más rápido, otros se demoraban más, en mi experiencia supongo que tuve suerte de no tropezar con nada hasta ese punto, el caso fue que llegamos al campo de la escuela asumí por el olor a pasto que percibí, en este momento se nos indicó que camináramos solos por el campo por un rato, después de esto nos pidieron escoger a un compañero y atar nuestro pie junto al suyo para caminar junto a él, en conjunto. Lo cual fue inicialmente muy difícil, porque no confiábamos en nuestra pareja, no nos podíamos coordinar. Pasado esto se procedió a juntar dos parejas y ahora éramos cuatro extraños que debían caminar juntos atados de los pies, lo cual fue todavía más complejo. Después la cosa se complica todavía más, ahora tocaba que todo el grupo se atara de los pies para caminar juntos, claramente nunca pudimos cumplir este objetivo a la perfección, pero se logró hacerlo a medias. En mi opinión nos ayudó esta actividad a darnos cuenta de que verdaderamente no sabemos trabajar en equipo, quizá porque no nos conocemos realmente, pero considero que si hiciéramos un esfuerzo podríamos mejorar puesto que en la vida es necesario saber hacer equipo, y un equipo conlleva a que si uno se cae los demás van cayendo también.

11/05/22

el día de hoy se dedicó únicamente a la organización para el evento de expo competencias en donde nos corresponde participar con un stand sobre la cultura de paz. Acordamos que cada persona debía llevar manos recortadas en hojas de colores para hacer la actividad de un tendedero en el cual cada persona tiene que escribir un derecho que para ellos sea muy significativo. Otro equipo se encargó de hacer la investigación del tema para hacer una infografía que estaría presente mediante un código QR impreso que estaría a la vista en el stand, al igual que una encuesta para saber qué opinión o más bien que calificación le daban a nuestro stand. De igual manera en mi caso mi equipo estaría encargado de hacer una dinámica, escogimos el ya conocido juego de “la papa” en donde con una pelota se canta la canción de la papa y en cuanto se detenga la canción quien se quede con la pelota, debe contestar una pregunta relacionada con el tema y si este no contestaba correctamente sería eliminado para ir reduciendo el grupo, al final quien lograra mantenerse en juego sería acreedor a un premio. Ya por último la última actividad sería un mini museo que se plantea hacer con cartón e imágenes reveladoras acerca de cómo se incumplen los derechos humanos en la actualidad este con la finalidad de concientizar al espectador acerca de esta problemática y así fomentar una cultura de paz. Algunas cosas extras fueron decoración como globos, plumones, cinta, etc.

De igual manera se nos llevó a visualizar el espacio que estaríamos utilizando el día del evento para hacernos a la idea de cómo realizaríamos las actividades planeadas.

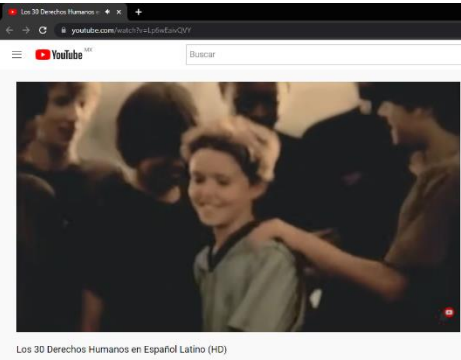
18/05/22

En este día ya habían transcurrido algunos días después de la realización del evento en donde participamos con el tema cultura de paz razón por lo cual estaba un poco preocupada por la opinión que fuera a tener la profesora acerca de cómo lo habíamos hecho. En mi opinión considero que con los recursos que teníamos disponibles, se hizo todo lo posible, era un concepto simple pero funcional. Afortunadamente la profesora nos felicitó por el trabajo realizado a pesar de que nunca habíamos tenido una experiencia de este tipo fue un buen trabajo. Además de la experiencia que nos llevamos de ese caótico día, en un principio.

Prosiguiendo con el desarrollo de la clase, ya estamos en la recta final del semestre y personalmente la parte más pesada puesto que son proyectos finales y en este caso toca preparar el video grupal, la maestra nos explicó como debe ser la estructura del video desde el antes del evento, el durante y el después además de claro habría que adjuntar las evidencias de ese día en particular. Al igual que se nos dio la estructura del documento de apuntes y formatos que debemos tener realizados para subir a la plataforma de wix. La cual me estresa un poco porque siento que es mucho trabajo, pero valdrá la pena puesto que es la evidencia de todo lo que hemos aprendido durante este semestre. Para finalizar esta sesión se nos preguntó que sentimos ese día del evento y algunos compañeros opinaron sobre su experiencia.

FORMATOS DE VIDEO

Datos generales e imagen del vídeo	Reseña	Problema(s) que aborda	¿Dónde aplicarías este conocimiento?
Es una ted talk que habla acerca del cambio climático y de cómo nuestro planeta está llegando al límite. 	Con una dotación limitada de recursos naturales y energía, nuestro planeta no puede albergar un crecimiento ilimitado de población y producción de bienes y servicios. El uso abusivo de energías fósiles y una relación irresponsable para con el medio ambiente hacen que el planeta se resienta. Nuestra generación se enfrenta pues a una decisión de vital importancia: mirar a otro lado y seguir pensando solo en el negocio, o hacer frente a la realidad e implementar cambios para que futuras generaciones puedan heredar un planeta que les brinde las mismas oportunidades que a nosotros.	Sobreexplotación de recursos. Procesos económicos Contaminación Cambio climático Medio ambiente	Me es útil porque ahora que se lo que está sucediendo en el planeta, puedo tomar algunas acciones para por los menos erradicar un poco estas problemáticas.

Datos generales e imagen del vídeo	Reseña	Problema(s) que aborda	¿Dónde aplicarías este conocimiento?
En este video se mencionan los 30 derechos humanos que existen, así como se muestra una breve explicación mediante cortos acerca de cada derecho. 	Estos son tus derechos humanos, pero a algunos debes poner un límite para que no afecte a los demás, o a ti mismo. “Se deben defender los derechos humanos para ser restaurados cuando pocos, o ningún derecho humano es respetado”	Discriminación Violencia Racismo Explotación Derechos humanos Sociedad Cultura de paz	Considero que es importante conocer cuáles son estos derechos que nosotros poseemos, puesto que si en algún momento se nos llegase a violentar alguno no tendríamos idea de cual, y es por ahí que comienzan los problemas en nuestra sociedad.

Datos generales e imagen del vídeo	Reseña	Problema(s) que aborda	¿Dónde aplicarías este conocimiento?
Es básicamente un cortometraje sobre el impacto que tienen nuestras acciones en el medio ambiente.  EQUILIBRIUM: Cómo vivir en armonía con nuestro Ambiente (corto ganador)	Corto ganador en el día mundial del medio ambiente. Nos invita a tener un comportamiento responsable con nuestro medio ambiente.	Medio ambiente Cambio climático Deterioro ambiental Acciones como sociedad Medidas de prevención	Mas que nada para tomar conciencia acerca de nuestras acciones con el medio ambiente, para no terminar como el personaje principal, quien por ignorar que estaba llegando al precipicio no se preocupó hasta que estuvo en el límite. Es por ello por lo que debemos evitar esta situación tomando acciones.

FORMATOS DE LECTURA

Tema:	Economía y medio ambiente
Ficha de la fuente de información.	
No. 1	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos).</i> http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=479548753002
Palabras claves. Medio ambiente, economía, hombre, actividad económica	
Referencia APA. Serna Mendoza, Ciro Alfonso Economía y medio ambiente Revista Apuntes del CENES, vol. XXIX, núm. 50, julio-diciembre, 2010, pp. 9-26 Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Boyacá, Colombia	
RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)	
Se describe al hombre como un ser individualista y autónomo que solo piensa en maximizar sus propios intereses. Medio ambiente corresponde a la idea de naturaleza reducida a la categoría de cosa dominada que puede ser infinitamente dominada. La arrogancia del hombre convierte la naturaleza en un instrumento útil para el desarrollo evolutivo de la humanidad sin tener en cuenta la existencia de otras especies en la tierra y respetando por tanto los espacios de cada una de las especies e interrumpiendo las funciones de cada ecosistema.	
Texto (literal con número de página)	
Racionalidad económica pág. 12	

sistema de ordenación de preferencias o una forma de elegir que está relacionado con el número de alternativas de elección y determinado por la diversidad de criterios principios o razones adoptados por una persona de acuerdo con la época la cultura y la sociedad que le sirven para ordenar sus opciones en el momento de tomar la decisión.

Relación entre ética medio ambiente y economía pág. 15

Se describe al hombre como un ser individualista y autónomo que solo piensa en maximizar sus propios intereses. Medio ambiente corresponde a la idea de naturaleza reducida a la categoría de cosa dominada que puede ser infinitamente dominada.

Comportamiento económico racional pág. 20

Todo objeto sobre el cual no existe una propiedad definida y un conocimiento acerca de su valor real tiende a ser abusado por la sociedad y los agentes económicos a esta situación se le conoce como la tragedia de los bienes comunes.

Prontuario

Parafraseo del texto seleccionado.

Racionalidad económica

sistema de ordenación de preferencias o una forma de escoger que está referente con el número de alternativas de elección y definido por la variedad de criterios principios o causas adoptados por una persona según la etapa la cultura y la sociedad que le sirven para ordenar sus posibilidades en el instante de tomar la elección.

Relación entre ética medio ambiente y economía

Medio ambiente corresponde a la iniciativa de naturaleza limitada a la categoría de cosa dominada que podría ser infinitamente dominada.

Comportamiento económico racional

Todo objeto sobre el cual no hay una propiedad determinada y un entendimiento sobre su costo real tiende a ser abusado por la sociedad y los agentes económicos a este caso se le conoce como la tragedia de los bienes habituales.

Tema:		Derechos humanos: historia y conceptos básicos
Ficha de la fuente de información.		
No. 2	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos).</i> "http://biblioteca.clacso.edu.ar/Venezuela/fundavives/20170102055815/pdf_132.pdf"	
Palabras claves. Derechos humanos, sociedad, estado		
Referencia APA. Derechos humanos: historia y conceptos básicos Fundación Juan Vives Suriá - Compilador/a o Editor/a; Caracas Fundación Editorial El perro y la rana Fundación Juan Vives Siria Defensoría del Pueblo 2010 Serie Derechos Humanos no. 1 Estado de derecho; Historia; Derechos humanos; Derecho internacional; América Latina Libro "http://biblioteca.clacso.edu.ar/Venezuela/fundavives/20170102055815/pdf_132.pdf" Reconocimiento-No Comercial-Sin Derivadas CC BY-NC-ND http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.es		
RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)		
El reconocimiento de los derechos humanos en leyes nacionales e internacionales ha significado un importante cambio de paradigma en las relaciones de poder entre actores sociales y Estado y entre los pueblos de		

la región y del mundo. Su conquista es el producto de luchas sociales que se reiteran a través del tiempo, y significa una garantía legal para asegurar la plena inclusión social, política y cultural de todos los hombres y mujeres a la dinámica cotidiana de una sociedad.

Texto (literal con número de página)

Pag. 15

En nuestra era contemporánea, los derechos humanos están presentes de manera predominante en el discurso político, social y cultural. Surgen en conflictos y procesos a escala local, nacional y global en defensa de modelos o intereses a menudo contrapuestos.

- Conflictos sociales: se presentan en las reivindicaciones y demandas de sectores vulnerables y de movimientos sociales, así como en la defensa de privilegios por parte de sectores de poder.
- Conflictos políticos: se usan para defender intereses de poder –sean éstos públicos o privados– y también para legitimar los abusos que se cometen contra la dignidad de terceros.
- Conflictos internacionales: surgen en la evaluación de naciones y gobiernos, a veces en función de comportamientos atroces, y otras, con el fin de defender intereses ajenos a los derechos humanos y para justificar intervenciones externas.

Prontuario

Parafraseo del texto seleccionado.

En nuestra era moderna, los derechos humanos están presentes principalmente en el habla. políticos, sociales y culturales. surgen en luchas y pruebas a gran escala

locales, nacionales y globales para proteger patrones o intereses
muchas veces contradictorio. El conflicto social se muestra en los requisitos y
las necesidades de los grupos vulnerables y los movimientos sociales,
Además de proteger los privilegios de las industrias
de fuerza. Los conflictos políticos se utilizan para proteger intereses.
Poder, público o privado, tanto un
Legalización de las violaciones contra la dignidad
terceros. Ha surgido una lucha internacional sobre la evaluación
Países y gobiernos, a veces basados en el comportamiento
fieros y otros para proteger intereses que nada tienen que ver con estos
Los derechos humanos y la justificación de las intervenciones externas.

Tema:

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL MEDIOAMBIENTAL.

Ficha de la fuente de información.

No. 3

Fuente original (hipertexto o base de datos).

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=427543196012>

Palabras claves.

Daño medioambiental, responsabilidad, sociedad

Referencia APA.

Marí Farinós, Jesús

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL MEDIOAMBIENTAL. ANÁLISIS JURÍDICO DE LA
DIRECTIVA 2004/35/CE SOBRE RESPONSABILIDAD MEDIOAMBIENTAL*: QUIEN
CONTAMINA PAGA. DIFERENCIAS CON LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
EMPRESARIAL (RSE)

Revista Boliviana de Derecho, núm. 21, enero, 2016, pp. 254-273

Fundación Iuris Tantum

Santa Cruz, Bolivia

RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)

La responsabilidad medioambiental, tras la Directiva 2004/35/CE y la vigente Ley de Responsabilidad Medioambiental, así como el Reglamento que la desarrolla parcialmente, han provisto al ordenamiento jurídico español de un sólido soporte y de unas armas importantes para prevenir, anticipar y reparar las acciones que se producen, produzcan o pudieran producirse contra el medio ambiente. Algo que, quizás, en los otros ámbitos de la RSE no ha sucedido con tanta profundidad y exigencia, quedándose en ocasiones en meras proclamaciones de principios. De hecho, la responsabilidad medioambiental y su profusa regulación son, tanto a nivel europeo como español, el origen de la actual concepción moderna de la responsabilidad social empresarial y de la subsiguiente normativa dictada al respecto en esta última materia.

Texto (literal con número de página)

Pag 5

De acuerdo con el principio de quien contamina paga, el operador que degrada el medio ambiente es quien debe responder del daño y asumir el costo de su negligencia. Tras este principio subyace la convicción de que, en la medida que los operadores se vean obligados a asumir los costos de los daños ambientales que provoquen, se verán indirectamente incitados a adoptar las medidas que resulten necesarias para minimizar los riesgos medioambientales y, en consecuencia, reducir las eventuales responsabilidades financieras que pudieran derivarse.

Prontuario

Parafraseo del texto seleccionado.

De acuerdo con el principio de empuje de contaminantes, el operador degrada El medio ambiente paga los daños y corre con los costes Irresponsable. Detrás de este principio hay una creencia, hasta cierto punto El operador está obligado a asumir el costo de los daños ambientales. Por lo tanto, se les alentará a aplicar medidas de resultado indirectamente. Necesario para reducir los riesgos ambientales, y así reducir Cualquier obligación financiera que pueda surgir.

Introducción

La memoria de acuerdo al diccionario (RAE) “es la facultad psíquica por medio la cual se retienen y recuerda el pasado (RAE 2020). La memoria como proceso psicológico tiene 3 funciones principales codificar información, almacenarla y recuperarla.

“La memoria es una función cognitiva compleja, que es imprescindible para la adquisición de otras habilidades cognitivas” (Romero y Hernandez,2011, p.24)

Según Carrión (et al,2008, citado por Romero y Hernandez,2011) la memoria es la consecuencia y la exigencia del aprendizaje.

A lo largo de la historia ha habido muchos investigadores que han hecho experimentos para comprender la memoria humana, definirla y clasificarla.

Modelo por multialmacen	Modelo por niveles de pensamiento.	Modelo de memoria
Sensorial: memoria ultra corta dura pocos milisegundos. Memoria corto plazo: la información se retiene de segundos a minutos. Memoria largo plazo: la información se retiene por horas, meses y años. a) Memoria declarativa: se refiere ala manera de evocar o recordar como se adquirió y almaceno la información. b) Memoria semántica: se refiere a los conocimientos conceptuales. c) Memoria episódica: recuerdo de las vivencias.	Estructural: características físicas y sensoriales de la información. Fonológico: se refiere a las características fonológicas o de sonido. Semántica: se refiere al contexto y la intencionalidad.	Memoria operativa o memoria del trabajo. Sus principales elementos son: Ejecutivo central: se refiere al controlador de la atención. Bucle fonológico: es la información emitida por sonidos o lenguaje hablado. Agenda visoespacial: es la información visual, espacial y kinestésica. Búfer episódico: es la unión consciente entre la información de la memoria a largo plazo y la experiencia.

Flores, G.E(2020)

El juego de Memorama también conocido como memory, fue creado por ravenburger en 1959, y es un juego que ayuda desarrollar la memoria. (memo-juegos)

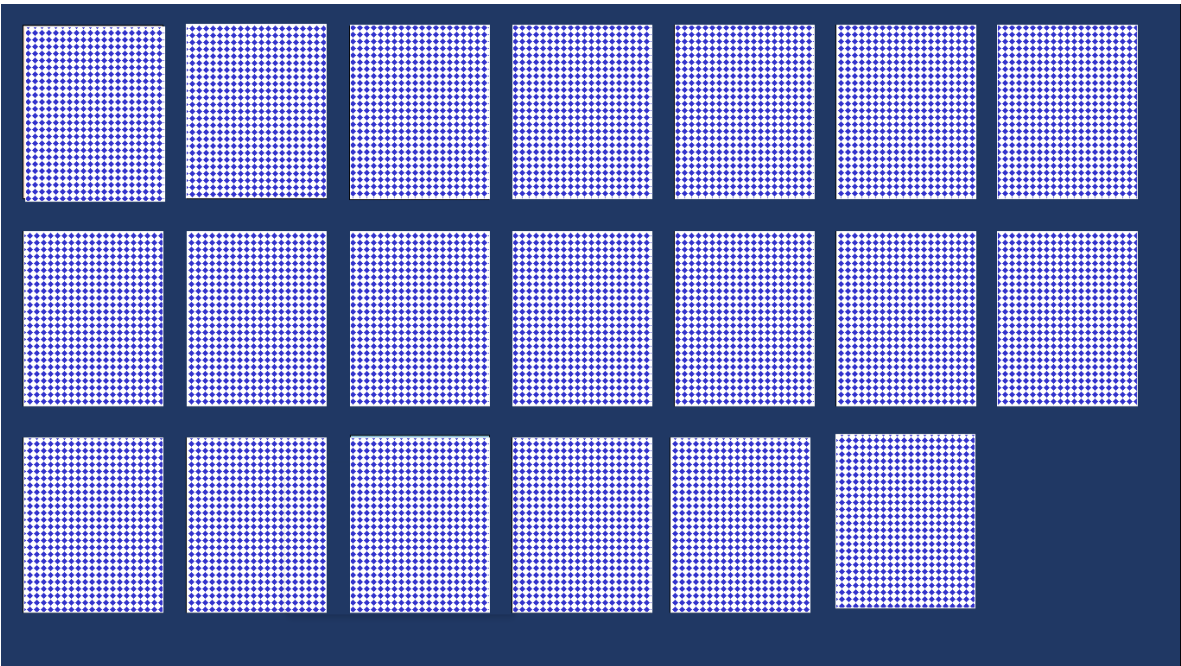
Beneficios:

1. Mejora la concentración.
2. Entrena la memoria visual
3. Aumenta la atención
4. Ayuda a pensar más rápido.

(s.auter)(2018)

Sin el proceso de la memoria no podría haber aprendizaje y ala vez no hay aprendizaje sin memoria, la palabra clave para activar la se llama atención y la importancia para cualquier profesión es para desarrollar estas habilidades y llenarla hasta el proceso metacognitivo, que es tomar conciencia de como aprendes lo que aprendes, para que le sirve y donde lo puedo aplicar. (flores.G.E.2020).

Memorama derechos humanos, sociedad y medio ambiente.



Reflexión de aprendizaje

¿Qué pensaba acerca de la memoria?

Es la capacidad de retener información en nuestro cerebro para así poder aprender mejor sobre un tema de interés para nosotros, también la memoria es una herramienta que utilizamos diariamente para realizar cualquier actividad de nuestra vida cotidiana.

¿Qué aprendí?

A reconocer lo importante que es este proceso de aprendizaje mediante la retención de información por medio de la memoria y a saber identificar cuando retengo información y cuando no y practicar con técnicas como es el juego de Memorama para mejorar la retención de la información importante.

¿Dónde lo pienso aplicar?

En nuestra vida cotidiana al momento de tratar de retener información para hacer mis tareas y estudiar u otras actividades fuera de la escuela.

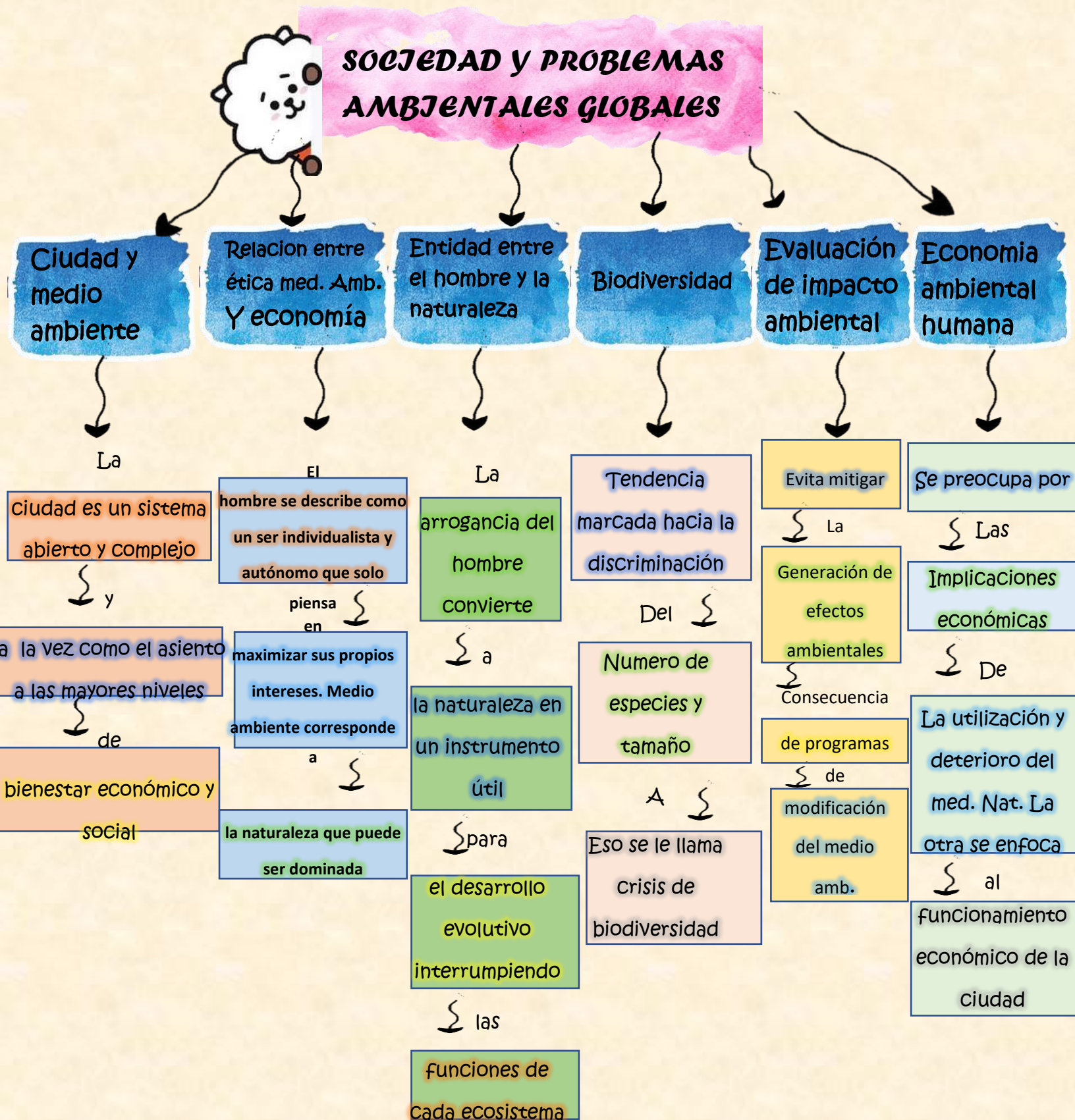
¿A qué me comprometo?

A aprender cosas nuevas para así memorizarlas y a tratar de poner más atención para retener más información de la que es necesaria.

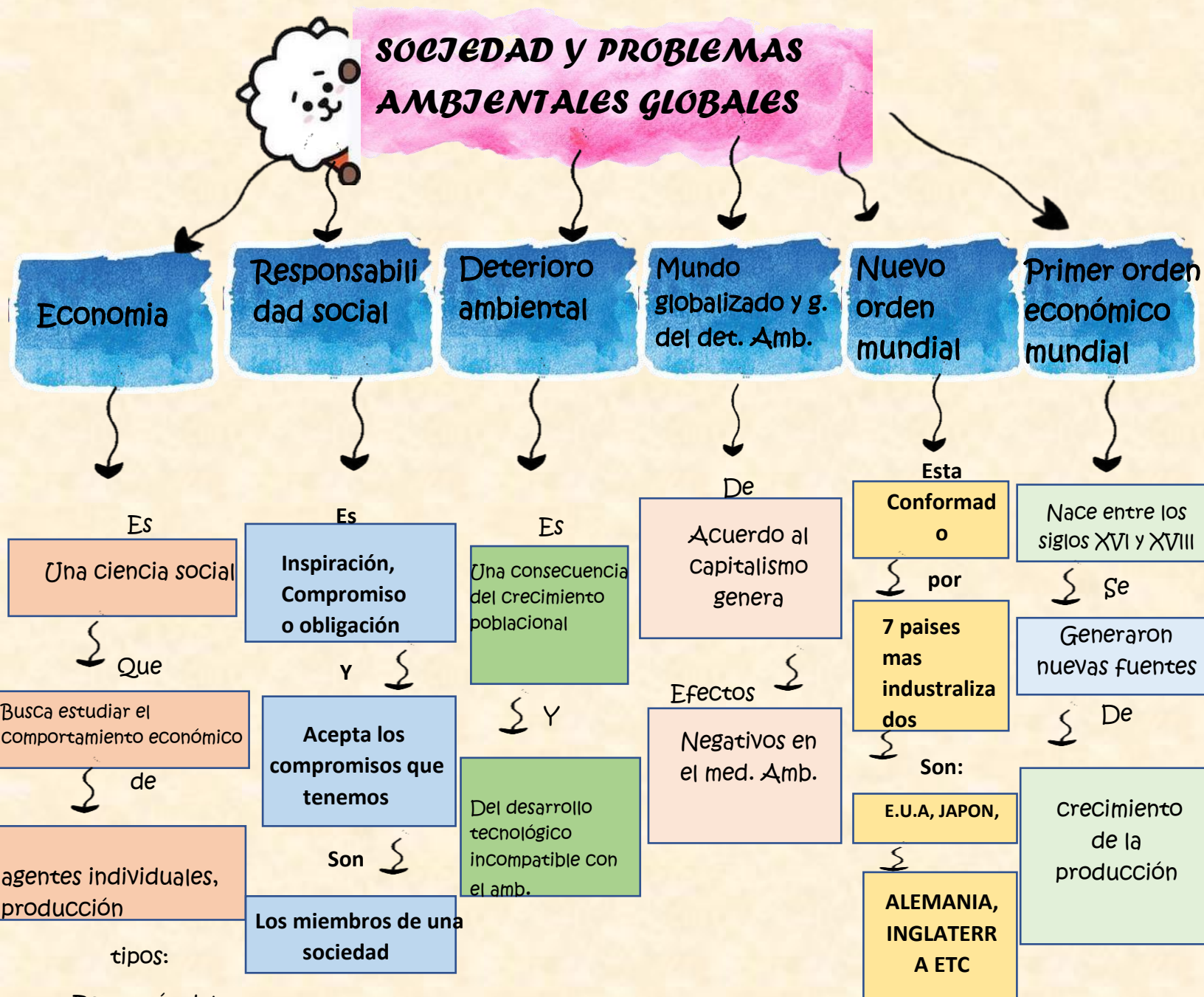
INTRODUCCION

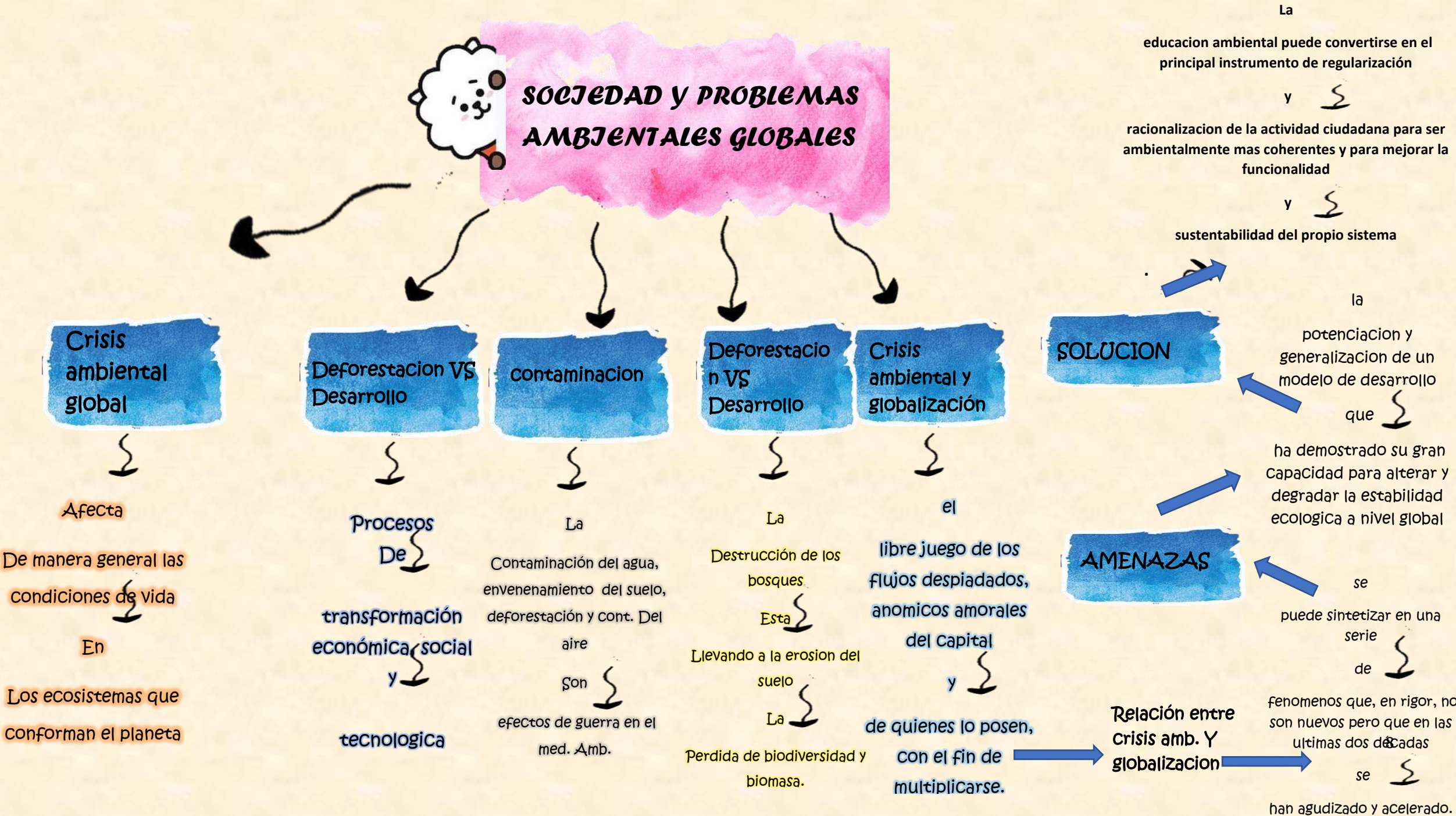
El siguiente trabajo es acerca de la problemática y la crisis ambiental que actualmente estamos viviendo, partiendo desde el punto de vista particular hasta el específico en aspectos como el económico, político, social, etc. Esto con la finalidad de concientizarnos a nosotros mismos como alumnos y para así de alguna manera empezar a tomar acción por este tipo de problemáticas existentes en nuestro país y en el mundo en general. Para organizar la información pertinente a este tema se nos dio la indicación de hacer un mapa conceptual con las lecturas y videos propuestos en clase, esto también esperamos nos sirva de ayuda no solo para obtener este conocimiento sino para aprender a ser un equipo, y llevar a la practica todos estos conocimientos, así como para poder transmitir estos conocimientos para que esta información no se quede estancada solo en nosotros, sino que sea de utilidad para todos. El siguiente trabajo esta conformado por 7 puntos, los mas relevantes son el acta de reunión en donde se muestra la organización del equipo a manera de roles, así como la firma de cada uno de los integrantes, para después proseguir con la actividad en este caso el mapa conceptual, y por último encontraremos la conclusión en donde se podrá reflejar todo lo que aprendimos en le transcurso de esta actividad, así como las referencias utilizadas durante el trayecto, y algunas citas.

MAPA CONCEPTUAL

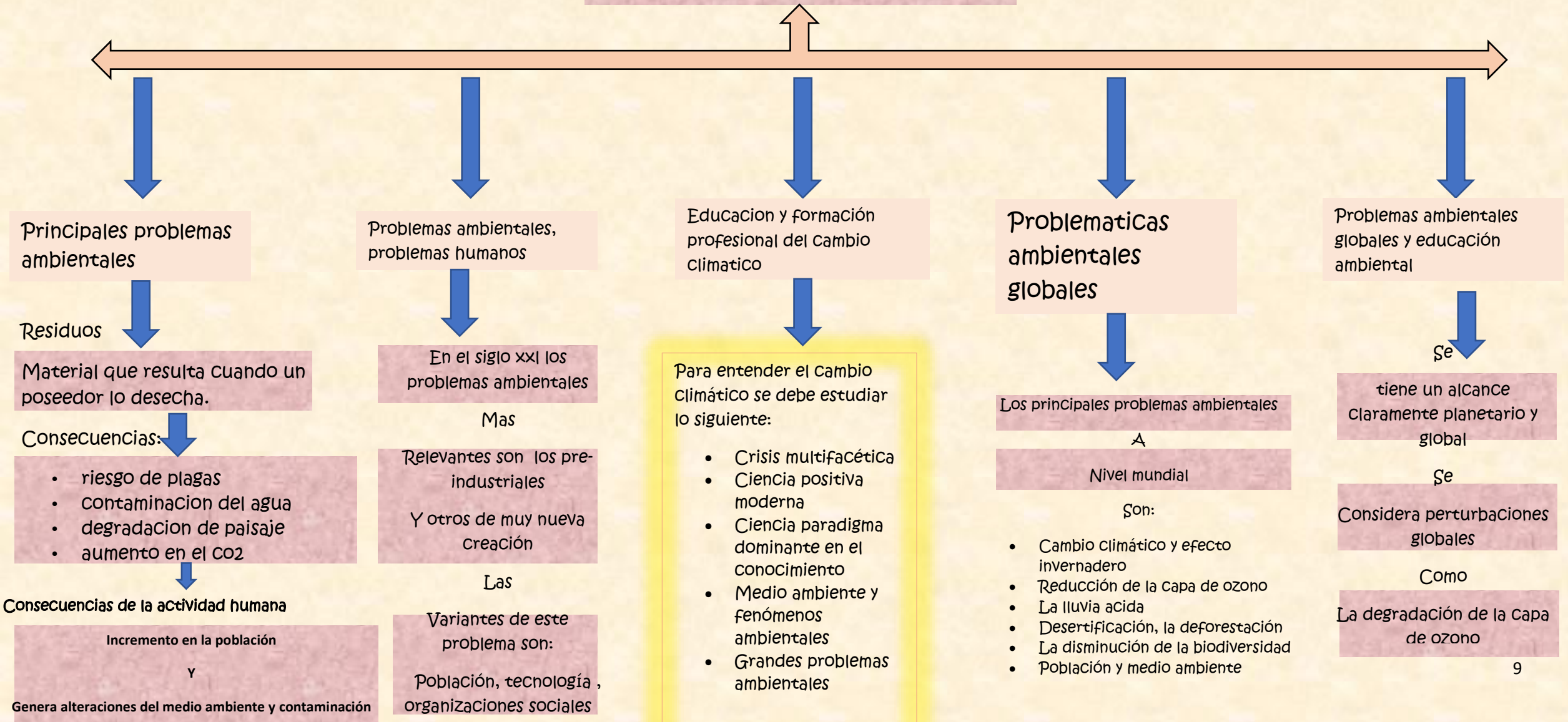


MAPA CONCEPTUAL





SOCIEDAD Y PROBLEMAS AMBIENTALES GLOBALES



CONCLUSION

Antes de la realización de esta actividad llegamos a la conclusión de que éramos totalmente ignorantes ante esta problemática puesto que como cualquier otro adolescente de nuestra edad estas cuestiones no suelen interesarnos en lo absoluto, mucho menos tratándose de problemáticas ambientales por lo tanto al estar en conjunto llevando la realización de esta actividad, además de aprender a trabajar en equipo, el equipo en cuestión genero conocimiento respecto al tema partiendo desde la relación que tiene la economía, el medio ambiente, los sistemas socioeconómicos, etc. Todo esto esta directamente relacionado con la crisis ambiental actual y es por esto que nos gustaría agregar ya para concluir, principalmente los invito a que tomemos conciencia acerca de nuestras acciones, puesto que no somos personas ignorantes, es lo que nos podemos llevar como equipo de reflexión. Ahora que poseemos el conocimiento acerca de la situación ambiental actual, podemos hacer un pequeño cambio desde nuestras casas por muy pequeño que sea, ya sea recogiendo nuestra basura, limpiando algún lugar como una playa, creando ideas sustentables para nuestro consumo, etc. Esto porque simple y sencillamente este planeta es el único en el que podemos sobrevivir por lo tanto hay que tomar acción y cuidarlo. Porque pues porque a la larga esta problemática nos puede llevar a consecuencias catastróficas tales como nos mencionan en el artículo “El concepto de las crisis ambientales en los teóricos de la sociedad del riesgo”, se expresa: Nadie puede negar el carácter humano de las crisis ambientales, pero en la perspectiva social, el elemento técnico ha vinculado al hombre con la naturaleza. Las crisis ecológicas han sido vistas como resultado de la confrontación de la naturaleza y la acción humana, las leyes naturales contra las sociales. De hecho, estas 10 crisis se definen como la imposibilidad de la naturaleza de reproducirse al mismo nivel con que la sociedad genera sus alteraciones. Los límites del crecimiento y del progreso frente a los límites naturales. (Foladori, 2001, citado por Mercado y Ruiz, 2006, p.195)

dicho esto, podemos concluir que nadie va a venir a salvarnos de esta crisis cuando nosotros somos los propios protagonistas de esta crisis por tanto es nuestro deber también conservar lo poco que queda de nuestro planeta, no por nosotros, sino por las generaciones que vienen en camino.

INTRODUCCION

El siguiente trabajo es acerca de los sucesos que dieron lugar a los derechos humanos partiendo desde el punto de vista particular hasta el específico en aspectos como el económico, político, social, etc. Mediante la elaboración de una línea del tiempo la cual contara con un apartado de la historia de los derechos humanos de manera universal; así como un apartado para la historia de los derechos humanos en nuestro país actual, México. Esto con la finalidad de informar al espectador acerca de como fue la historia de la formación de los derechos humanos desde tiempos inmemorables hasta la actualidad, se mostrarán los eventos históricos que dieron hincapié a lo que fue la creación de los derechos humanos tanto en México como en el mundo. La declaración universal de los derechos humanos es la que actualmente nos rige para que se cumplan nuestros derechos como personas principalmente, así como ciudadanos de este planeta en casi todos los países.

LINEA DEL TIEMPO

" EVOLUCION DE LOS DERECHOS HUMANOS "



Ciro el grande conquista babilonia, (libertad de esclavos, libertad de culto)



Edictos de ashoka (su política estuvo caracterizada por los ideales de no violencia, respeto, etc.)



3000 a.c

Antiguo Egipto
No existían los derechos humanos

539 a.c



275 a.c

Se desarrollaron los derechos de los ciudadanos

272 a.c



1215 d.c

La carta magna (reconoce que los hombres libres tienen derechos)

1492 d.c

Llegada de Cristóbal colon a américa



Declaración de la independencia de ee. uu.



Petición de derechos británica



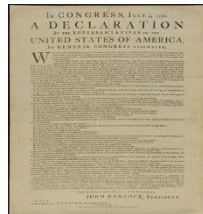
1789 d.c

Declaración de los derechos humanos en Francia
ee. uu. carta de derechos se incorpora las naciones de libertad de

1791 d.c



1776 d.c



El congreso de Viena esta en manos de los estados que derrotaron a

1689 d.c

Proyecto de la ley británica. Establece leyes naturales de la vida, libertad y propiedad



1628 d.c



Lucha en pro de los derechos humanos

1532 d.c

Francisco de victoria afirma que los indios no son seres inferiores



1795 d.c

Declaración de los derechos humanos



1815 d.c



Declaración de las naciones unidas

1886 d.c

Constitución política de Colombia



1915 d.c



Declaración universal de los derechos humanos

1930 d.c

Convenio relativo al trabajo obligatorio



1933 d.c

Régimen nazi de Adolf Hitler



1965 d.c

Eliminación racial

1963 d.c



1959 d.c

Declaración de los derechos del niño

1948 d.c



1945 d.c

Se establecen las naciones unidas



Constitución política de Colombia



Primer foro mundial del agua



1967

Declaración de la discriminación contra la mujer



1991



Reafirmación del compromiso de la corte interamericana de derechos humanos con los pueblos

1993

La ONU crea el tribunal penal



1997 d.c



Eliminación de la discriminación contra la mujer

2001 d.c

Conferencia contra la discriminación racial

Cumbre mundial sobre desarrollo sostenible



2002 d.c



2013 d.c

Dialogo de paz entre las naciones

2014

INDA abre convocatoria para premio nacional de los derechos humanos

2014

La asociación de justicia y reconciliación de Guatemala abogan por fortalecer el estado de derecho en Guatemala

2012 d.c



2011 d.c

Quedo representada la voz de la ciudadanía a través del mecanismo de consulta popular en integración del nuevo consejo estatal de los derechos humanos

2008 d.c



2007 d.c

La asamblea general de las naciones unidas aprueba el día mundial de la alimentación



CONCLUSION

En un principio como equipo éramos completamente ignorantes respecto al tema de los derechos, teníamos noción acerca de algunos de ellos más sin embargo no sabíamos realmente lo que conllevaba poseer derechos y como estos surgieron lo cual nos lleva a pensar en lo siguiente. Citando lo siguiente “como lo hemos visto, el Sistema de Protección No Jurisdiccional de los Derechos Humanos lucha permanentemente por conformar un Estado de derecho, situación que tiene sus raíces en nuestra historia, desde que se promulgó la primera Constitución en México hemos conquistado libertades individuales y procurado los principios de la justicia, en un sistema jurídico por muchos conceptos original. Sistema en el que hoy por hoy, la CNDH con juntamente con sus homólogos del país, van permanentemente buscando que los viejos, pero aún vigentes principios de libertad, igualdad, justicia y seguridad que nuestras tradiciones nos han heredado, tengan plena vigencia. Hasta el día de hoy miles de personas siguen luchando por sus derechos y por justicia que mucha falta le hace a México”. En conclusión, podemos decir que la realización de esta actividad nos ayudó a ser más conscientes sobre las situaciones que se están viviendo en estos tiempos, puesto que si para todos se aplicaran estos derechos no habría guerras interminables como las vemos a diario, no existiría tanta violencia, se acabaría la hambruna; pero desafortunadamente el sistema es quien nos gobierna y nos hace creer que nuestros derechos se están cumpliendo cuando para muchos no es así. No nos queda mas que luchar por nuestros derechos ahora que tenemos el conocimiento de cuales son, y lo que implica tener derechos; así como también se comprenden los sucesos que tuvieron que ocurrir para llegar a lo que somos actualmente; entonces sabiendo esto no nos queda más que esperar a que en un futuro próximo podamos ver estos derechos en cada uno de los habitantes.

Introducción

La cultura de paz se basa en valores actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratan de solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación de la obligación entre las personas y las naciones teniendo en cuenta un punto muy importante que son los derechos origen de la cultura de la paz la ONU declaró en el 2000 como el año internacional para la cultura de la paz y la no-violencia para los niños del mundo y el diseño 2001 2010 como la década para la cultura de la paz y la no-violencia naciones unidas- 1999 en la segunda mitad posiblemente se ha desarrollado un marco de referencia que ha transformado conceptos convertidas guerra violencia y conflicto pero a su vez la dinámica de estos conceptos ha revertido sus efectos a la cultura de tóxica fiesta a los conflictos sociales e institucionales que la han acogido como podemos ver la cultura de paz una conciencia y autoconocimiento, Los derechos humanos son universales porque están basados en la dignidad de todo ser humano, con independencia de la raza, el color, el sexo, el origen étnico o social, la religión, el idioma, la Nacionalidad, la edad, la orientación sexual, la discapacidad o cualquier otra característica distintiva. Puesto que son aceptados por todos los Estados y pueblos, se aplican de forma igual e indiscriminada a todas las personas y son los mismos para todas las personas en todos los lugares.

De igual manera, como antes se mencionaba, fomentar el trabajo en equipo entre los compañeros facilita el cumplimiento de objetivos, incrementa la motivación y la creatividad, favorece las habilidades sociales de cada uno. El trabajo en equipo es una capacidad altamente valorada en el mercado laboral, y es una de las características más demandadas por las empresas.

Desarrollo

Para presentar nuestro stand en la expo-competencias, previamente realizamos lluvias de ideas, para poder tomar una decisión de forma grupal. No fue difícil ponernos de acuerdo, lo que si costó un poco más fue decidir que materiales usaríamos y encontrar una dinámica que se pudiera llevar a cabo en el espacio designado para nuestro stand.

Organizamos una dinámica en la que los asistentes del evento podían llegar y escribir un valor o una cualidad en unas hojas que entre todo el grupo recortamos en forma de manos, para luego colocarlas en las lías que estaban atadas frente a nuestro stand. Hicimos otras dinámicas como la papa se quema, piedra papel o tijeras en las que el ganador podía llevarse un USB como premio y participaba en la rifa de un “Yeti”.

Teniendo en cuenta que lo más importante de nuestro stand era dar a conocer y promover la cultura de paz, decidimos hacer un mini museo, en el cual presentamos fotos de personas cuyos derechos humanos estaban siendo violentados, esto con el objetivo de crear una fuerte impresión y recordar aquellas situaciones en las que miles de personas sufren día con día.

Los derechos humanos constituyen uno de los pilares fundamentales del discurso de la cultura de paz, puesto que su respeto y cumplimiento de forma generalizada es la máxima garantía de que los valores mínimos que la humanidad decida compartir se traducen en normas de comportamiento e instrumentos jurídicos de protección para las personas y los pueblos.

Son varios los escenarios donde se promueven y desarrollan acciones relacionadas con la formación ciudadana y la cultura de paz, la escuela, la familia, allí las experiencias se pueden vivir cotidianamente, porque en este contexto se aprende a respetar las leyes, defender y promover los derechos humanos e ir arraigando en cada ser humano una cultura de paz.

Conclusión

Una cultura de paz es un conjunto de valores, ideas, actitudes y comportamientos que reflejan el respeto a la vida, a la dignidad del ser humano y a la naturaleza, y que ponen en primer plano los derechos humanos, la igualdad entre hombres y mujeres, el rechazo a la violencia en todas sus formas y la adhesión a la democracia y a los principios de libertad, justicia, respeto, solidaridad y tolerancia”.

En el ámbito social y político se hacen declaraciones o se emiten opiniones y expresiones de odio que atentan contra la integridad de personas. Hay grupos que además alientan y justifican la violencia en contra de personas o grupos específicos, como las mujeres, los migrantes y los indígenas,

la construcción de una cultura de paz es un proceso lento que requiere un cambio de mentalidad tanto a nivel individual como colectivo en este cambio la educación tiene un papel muy importante que se da desde las aulas porque se hace la construcción de los valores de los que serán los futuros ciudadanos la cultura de paz no solo se promueve en la educación también en algunas acciones en la sociedad tales como entrenar nuestra gentileza nunca es demasiado tarde para ejercer nuestra gentileza simples gestos de solidaridad y respeto pueden hacer una gran diferencia en el día a día de nuestros familiares vecinos compañeros de estudio y trabajo ejercer la caridad y más en este tiempo de pandemia que la gente está pasando mucha hambre y necesidad sería bueno poder aportar con una ayuda económica o con un mercado para aquellas personas que realmente lo necesitan escuchar a los demás y respetar su opinión cuenta que todos pensamos distintos y por último paz interior para propagar una cultura de paz primero tenemos que tenerla dentro de nosotros ser oración meditación y las reflexiones que tranquilizan el alma son recursos poderosos para cultivar la paz en nosotros y poderla transmitirla hacia los demás.

CONCLUSION

En conclusión, lo que aprendí durante este ciclo, además de temas relacionados con la materia aprendí lecciones que puedo aplicar en mi vida personal. Considero que priorizarse a uno mismo es fundamental para el desarrollo de cualquier actividad ya sea escolar o personal, y eso fue parte de lo que me llevo de esta clase. Entrando en las cosas de la materia, en un principio se escuchaba algo aburrida por así decirlo, pensaba que era una materia de relleno y sin relevancia; pero al momento de cursarla me di cuenta de que estaba equivocada, aprendí a citar en formato APA, a seguir la metodología de un trabajo, la cual desconocía completamente y por supuesto en este semestre aprendí a fondo el tema de los derechos humanos, que uno normalmente no piensa en ellos, o siquiera los conoce realmente. De esta manera me di cuenta de la cantidad de veces que mis derechos no se han cumplido y por ignorancia no me había dado cuenta, lo cual se me hace algo muy importante de recalcar porque desafortunadamente hay personas que verdaderamente sufren las repercusiones de que sus derechos no sean cumplidos y es muy triste esa situación ya que estamos en 2022 y no puede ser posible que con los miles de avances que hemos tenido en otras áreas, algo tan simple como esto no pueda ser llevado a la practica y estamos hablando de miles de años que han transcurrido desde la creación de los derechos humanos con ciro. Ya para concluir solo me queda decir que estos conocimientos me los voy a llevar de por vida y por supuesto que sería muy bueno compartirlos porque a fin de cuenta para eso es el conocimiento, para compartirlo y de esta manera procurar que las personas no sean igual de ajenas a este tipo de temas, como su servidora antes de cursar esta materia.

REFERENCIAS

Flores. G. (2020) memoria y educación: porque es importante. Neuro-class.com

(s. Autor) (2018). Beneficios de los juegos de memoria. Periódico el siglo de Durango. Durango, Mex.

www.mem0-juegos.com/juegos-memorama-online

Alfonso, S. M. (2010). economía y medio ambiente. Revista apuntes del CENES, 9-26.

Ángel, M. C. (2001). Problemas ambientales globales y educación ambiental. integra educativa, 29-61.

ángel, M. C. (2006). crisis ambiental y globalización: una lectura para educadores ambientales en un mundo insostenible. Trayectorias, 110-123.

Armando, S. (2009). La globalización del deterioro ambiental. aldea mundo, 63-72.

Benjamín, M. (2021). Agenda 21. IMEDES.

Cano Lara Evelyn, V. R. (2016). Los diferentes tipos de responsabilidad social y sus implicaciones éticas. Revista científica dominio de las ciencias, 117-126.

Carabias Lillo Julia, G. d. (1997). economía ambiental: lecciones de América latina. México: Instituto nacional de ecología.

Cesar, B. (s.f.). Problemas ambientales, problemas humanos. 41.

Enaidy, R. N. (2015). crisis ambiental global. causas. consecuencias y soluciones prácticas. Múnich: GRIN verlag GmbH, 9-42.

Roberto, R. C. (2000). importancia del análisis del medio socioeconómico en el estudio del impacto ambiental. BIOTUR, 277-290.

Naciones Unidas. (2015). Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Bertha, S. G. (s.f.). Evolución de los derechos humanos. instituto de investigaciones jurídicas de la UNAM.

Carlos, T. B. (1997). Los derechos humanos: evolución histórica y reto educativo. Caracas: UNESCO.

Ceniceros Cortés Jesús, G. B. (2010). Derechos humanos México. REVISTA DELCENTRO NACIONALDE DERECHOS HUMANOS, 121.

Fabra Zamora, J. L. (2015). Enciclopedia de Filosofía y Teoría del Derecho. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Fundación Juan Vives Suriá. (2010). Derechos humanos: historia y conceptos básicos. Caracas: Fundación Editorial El perro y la rana Fundación Juan Vives Suriá Defensoría del Pueblo.

Nikken, P. (s.f.). EL CONCEPTO DE DERECHOS HUMANOS. 13.

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (2009). Preguntas frecuentes sobre los Derechos Económicos, Sociales y Culturales. suiza: United Nations, Geneva.

OFICINA DEL ALTO COMISIONADODE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS DERECHOS HUMANOS. (2005). DERECHOS HUMANOS MANUALPARA PARLAMENTARIOS. Naciones unidas.

Tessie, S. C. (2013). Participación ciudadana y medio ambiente. México: Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco.

Acevedo Ana María, D. E. (28 de mayo de 2022). UNICEF va a la escuela para construir una cultura de paz y solidaridad. Obtenido de UNICEF.

Marí Farinós, J. (2016). LA RESPONSABILIDAD SOCIAL MEDIOAMBIENTAL. ANÁLISIS JURÍDICO DE LA DIRECTIVA 2004/35/CE SOBRE RESPONSABILIDAD MEDIOAMBIENTAL*: QUIEN CONTAMINA PAGA. DIFERENCIAS CON LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (RSE). Revista Boliviana de Derecho, 254-273.

Secretaría Internacional de la Carta de la Tierra. (28 de mayo de 2022). cartadelatierra.org. Obtenido de cartadelatierra.org: www.cartadelatierra.org