

Introducción

La memoria de acuerdo al diccionario (RAE) “es la facultad psíquica por medio la cual se retienen y recuerda el pasado (RAE 2020). La memoria como proceso psicológico tiene 3 funciones principales codificar información, almacenarla y recuperarla.

“La memoria es una función cognitiva compleja, que es imprescindible para la adquisición de otras habilidades cognitivas” (Romero y Hernandez,2011, p.24)

Según Carrión (et al,2008, citado por Romero y Hernandez,2011) la memoria es la consecuencia y la exigencia del aprendizaje.

A lo largo de la historia ha habido muchos investigadores que han hecho experimentos para comprender la memoria humana, definirla y clasificarla.

Modelo por multialmacen	Modelo por niveles de pensamiento.	Modelo de memoria
Sensorial: memoria ultra corta dura pocos milisegundos. Memoria corto plazo: la información se retiene de segundos a minutos. Memoria largo plazo: la información se retiene por horas, meses y años. a) Memoria declarativa: se refiere ala manera de evocar o recordar como se adquirió y almaceno la información. b) Memoria semántica: se refiere a los conocimientos conceptuales. c) Memoria episódica: recuerdo de las vivencias.	Estructural: características físicas y sensoriales de la información. Fonológico: se refiere a las características fonológicas o de sonido. Semántica: se refiere al contexto y la intencionalidad.	Memoria operativa o memoria del trabajo. Sus principales elementos son: Ejecutivo central: se refiere al controlador de la atención. Bucle fonológico: es la información emitida por sonidos o lenguaje hablado. Agenda visoespacial: es la información visual, espacial y kinestésica. Búfer episódico: es la unión consciente entre la información de la memoria a largo plazo y la experiencia.

Flores, G.E(2020)

El juego de Memorama también conocido como memory, fue creado por ravenburger en 1959, y es un juego que ayuda desarrollar la memoria. (memo-juegos)

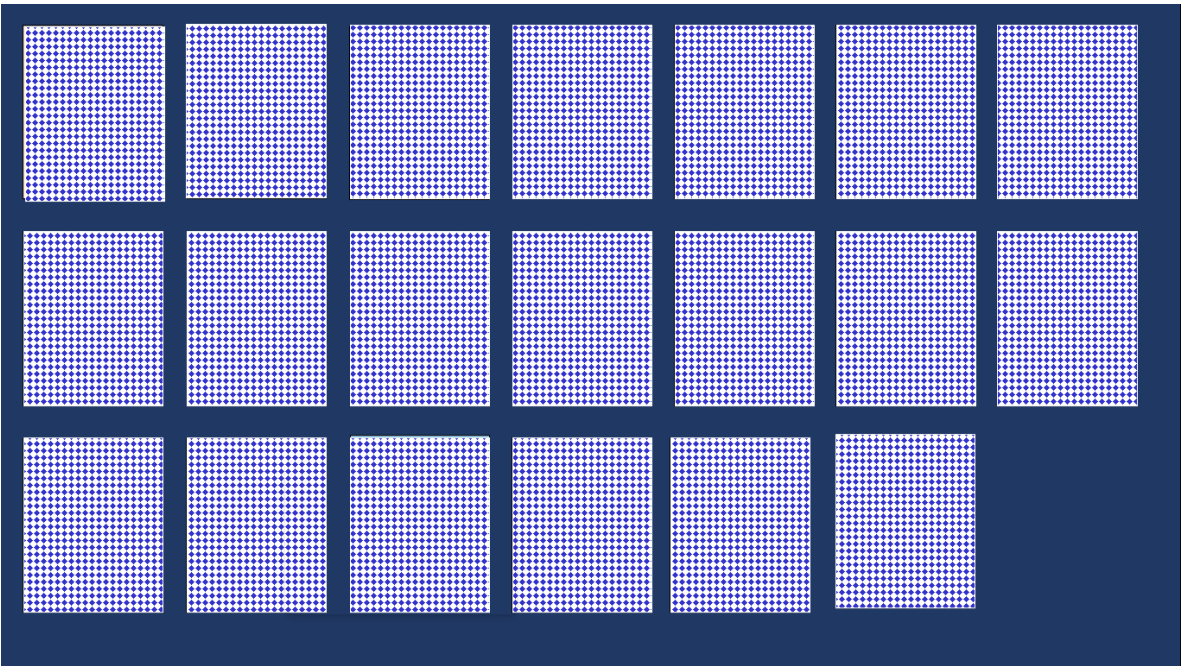
Beneficios:

1. Mejora la concentración.
2. Entrena la memoria visual
3. Aumenta la atención
4. Ayuda a pensar más rápido.

(s.auter)(2018)

Sin el proceso de la memoria no podría haber aprendizaje y ala vez no hay aprendizaje sin memoria, la palabra clave para activar la se llama atención y la importancia para cualquier profesión es para desarrollar estas habilidades y llenarla hasta el proceso metacognitivo, que es tomar conciencia de como aprendes lo que aprendes, para que le sirve y donde lo puedo aplicar. (flores.G.E.2020).

Memorama derechos humanos, sociedad y medio ambiente.



Reflexión de aprendizaje

¿Qué pensaba acerca de la memoria?

Es la capacidad de retener información en nuestro cerebro para así poder aprender mejor sobre un tema de interés para nosotros, también la memoria es una herramienta que utilizamos diariamente para realizar cualquier actividad de nuestra vida cotidiana.

¿Qué aprendí?

A reconocer lo importante que es este proceso de aprendizaje mediante la retención de información por medio de la memoria y a saber identificar cuando retengo información y cuando no y practicar con técnicas como es el juego de Memorama para mejorar la retención de la información importante.

¿Dónde lo pienso aplicar?

En nuestra vida cotidiana al momento de tratar de retener información para hacer mis tareas y estudiar u otras actividades fuera de la escuela.

¿A qué me comprometo?

A aprender cosas nuevas para así memorizarlas y a tratar de poner más atención para retener más información de la que es necesaria.

Referencias

Flores. G. e (2020) memoria y educación: por que es importante. Neuro-class.com

(s. Autor) (2018). Beneficios de los juegos de memoria. Periódico el siglo de Durango. Durango, Mex.

www.mem0-juegos.com/juegos-memorama-online