

UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO DIVISION ACADEMICA DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS

LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA

ASIGNATURA: DERECHOS HUMANOS, SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE

UNIDAD II: DERECHOS HUMANOS INDIVIDUALES Y POLITICOS;SOCIALES, ECONOMICOS Y CULTURALES

INTEGRANTES:

VALERIA PEREZ TORRES

TAMARA CRISTEL VILLAREAL DE LOS SANTOS

ROBERTO CARLOS MARTINEZ JIMENEZ

JASON EMANUEL SANTILLAN GONZALEZ

MONSERRAT SEBA SALAYA

2° C CICLO ESCOLAR FEBRERO-JUNIO 2022

VILLAHERMOSA, TAB. MARZO 2022

INTRODUCCION

El siguiente trabajo es acerca de los sucesos que dieron lugar a los derechos humanos partiendo desde el punto de vista particular hasta el especifico en aspectos como el económico, político, social, etc. Mediante la elaboración de una línea del tiempo la cual contara con un apartado de la historia de los derechos humanos de manera universal; así como un apartado para la historia de los derechos humanos en nuestro país actual, México. Esto con la finalidad de informar al espectador acerca de como fue la historia de la formación de los derechos humanos desde tiempos inmemorables hasta la actualidad, se mostrarán los eventos históricos que dieron hincapié a lo que fue la creación de los derechos humanos tanto en México como en el mundo. La declaración universal de los derechos humanos es la que actualmente nos rige para que se cumplan nuestros derechos como personas principalmente, así como ciudadanos de este planeta en casi todos los países.

INDICE

ACTA DE REUNIÓN	4
LINEA DEL TIEMPO " EVOLUCION DE LOS DERECHOS HUMANOS "	. 6
CONCLUSION	. 8
REFERENCIAS	9

ACTA DE REUNIÓN

No: 3 **Fecha:** 06/04/22

Objetivo general: Organizarse de la mejor manera posible para poder llevar a cabo la elaboración de la línea del tiempo de manera ordenada y eficiente.

Listado de puntos a tratar:

Intercambiar los roles.

Hacer el reparto de las lecturas y videos e identificar la información relevante.

Estructurar la línea del tiempo.

Cuadro de actividades por integrante bajo tiempos:

Actividad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de término
Asignación de roles	líder (Valeria)	06/04/22	20/04/22
llevar a cabo la lectura	Investigador 1 y 2 (Jason y Monserrat)	06/04/22	20/04/22
Estructurar el mapa conceptual	Tecnólogo (Roberto)	06/04/22	20/04/22
Llenar el acta	Secretario (Tamara)	06/04/22	20/04/22

Logros alcanzados:

Organización para la realización de la línea del tiempo.

Generar conocimiento acerca de los temas.

Trabajar colaborativamente.

Tareas pendientes:

Estructurar la línea del tiempo y llevarla a su culminación.

Fecha próxima reunión:

04/05/22

Firma de los integrantes:

VH2

The S

Pampart ber 125

LINEA DEL TIEMPO

EVOLUCION DE LOS DERECHOS HUMANOS"



Ciro el grande conquista babilonia,(libertad de esclavos, libertad de culto)

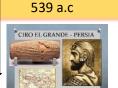


Edictos de ashoka(su política estuvo caracterizada por los ideales de no violencia, respeto, etc.)



3000 a.c

Antiguo Egipto No existían los derechos humanos



275 a.c

Se desarrollaron los derechos de los ciudadanos



272 a.c

1215 d.c

La carta magna (reconoce que los hombres libres tienen derechos)

1492

d.c

Llegada de Cristóbal colon a américa



Declaración de la independecia de ee.uu.



Petición de derechos británica



1789 d.c

Declaración de los derechos humanos en Francia

> ee.uu. carta de derechos se incorpora las naciones de libertad de



1776 d.c



El congreso de Viena esta en manos de los estados que derrotaron a

1689 d.c

Proyecto de la ley británica. Establece leyes naturales de la vida, libertad y propiedad



1628 d.c



1532 d.c

Francisco de victoria afirma que los indios no son seres inferiores



1815 d.c



Lucha en pro de los derechos humanos



1795 d.c

1791

d.c

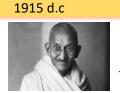
Declaración de los derechos humanos



naciones unidas

1886 d.c





1930 d.c

Convenio relativo al trabajo obigatorio



Declaración de las



Declaración universal de los derechos humanos

Régimen nazi de Adolf Hitler



1933



1965 d.c

Eliminación racial

1963 d.c



1959 d.c

Declaración de los derechos del niño



1945 d.c

Se establecen las naciones unidas



Constitución política de colombia

1991



Primer foro mundial del agua



}₁₉₆₇

Declaración de la discriminación contra la mujer



1993

La ONU crea el tribunal penal





2001 d.c

Conferencia contra la discriminación racial



Reafirmación del compromiso de la corte interamericana de derechos humanos conm los pueblos



Eliminación de la discriminacion contra la mujer Cumbre mundial sobre desarrollo sostenible



2002

2013 d.c

Dialogo de paz entre las naciones

INDA abre

humanos

convocatoria para

premio nacional

de los derechos



2012 d.c

2011 d.c

Quedo
representada la
voz de la
ciudadanía atraves
del mecanismo de
consulta popular
en integración del
nuevo consejo
estatal de los
derechos
humanos





2007 d.c

La asamblea general de las naciones unidas aprueba el dia mundial de la alimentación

2014

2014

La asociación de justicia y reconciliación de Guatemala abogan por fortalecer el estado de derecho en guatemala



CONCLUSION

En un principio como equipo éramos completamente ignorantes respecto al tema de los derechos, teníamos noción acerca de algunos de ellos más sin embargo no sabíamos realmente lo que conllevaba poseer derechos y como estos surgieron lo cual nos lleva a pensar en lo siguiente. Citando lo siguiente "como lo hemos visto, el Sistema de Protección No Jurisdiccional de los Derechos Humanos lucha permanentemente por conformar un Estado de derecho, situación que tiene sus raíces en nuestra historia, desde que se promulgó la primera Constitución en México hemos conquistado libertades individuales y procurado los principios de la justicia, en un sistema jurídico por muchos conceptos original. Sistema en el que hoy por hoy, la CNDH con juntamente con sus homólogos del país, van permanentemente buscando que los viejos, pero aún vigentes principios de libertad, igualdad, justicia y seguridad que nuestras tradiciones nos han heredado, tengan plena vigencia. Hasta el día de hoy miles de personas siguen luchando por sus derechos y por justicia que mucha falta le hace a México". En conclusión, podemos decir que la realización de esta actividad nos ayudó a ser más conscientes sobre las situaciones que se están viviendo en estos tiempos, puesto que si para todos se aplicaran estos derechos no habría guerras interminables como las vemos a diario, no existiría tanta violencia, se acabaría la hambruna; pero desafortunadamente el sistema es quien nos gobierna y nos hace creer que nuestros derechos se están cumpliendo cuando para muchos no es así. No nos queda mas que luchar por nuestros derechos ahora que tenemos el conocimiento de cuales son, y lo que implica tener derechos; así como también se comprenden los sucesos que tuvieron que ocurrir para llegar a lo que somos actualmente; entonces sabiendo esto no nos queda más que esperar a que en un futuro próximo podamos ver estos derechos en cada uno de los habitantes.

REFERENCIAS

- Naciones Unidas. (2015). Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Bertha, S. G. (s.f.). *Evolución de los derechos humanos.* instituto de investigaciones jurídicas de la UNAM.
- Carlos, T. B. (1997). Los derechos humanos: evolución histórica y reto educativo. Caracas: UNESCO.
- Ceniceros Cortés Jesús, G. B. (2010). Derechos humanos México. *REVISTA DELCENTRO NACIONALDE DERECHOS HUMANOS*, 121.
- Fabra Zamora, J. L. (2015). *Enciclopedia de Filosofía y Teoría del Derecho.* Mexico: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Fundación Juan Vives Suriá. (2010). *Derechos humanos : historia y conceptos básicos.* Caracas: Fundación Editorial El perro y la ranaFundación Juan Vives SuriáDefensoría del Pueblo.
- Nikken, P. (s.f.). EL CONCEPTO DE DERECHOS HUMANOS. 13.
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (2009).

 *Preguntas frecuentes sobre los Derechos Económicos, Sociales y Culturales. suiza: United Nations, Geneva.
- OFICINA DEL ALTO COMISIONADODE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS DERECHOS HUMANOS. (2005). *DERECHOS HUMANOS MANUALPARA PARLAMENTARIOS*. Naciones unidas.
- Tessie, S. C. (2013). *Participación ciudadana y medio ambiente.* Mexico: Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco.