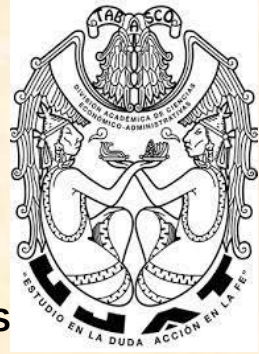




UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO
DIVISION ACADEMICA DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS



LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA

ASIGNATURA: DERECHOS HUMANOS, SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE

UNIDAD I: SOCIEDAD Y PROBLEMAS AMBIENTALES GLOBALES

INTEGRANTES:

VALERIA PEREZ TORRES

TAMARA CRISTEL VILLAREAL DE LOS SANTOS

ROBERTO CARLOS MARTINEZ JIMENEZ

JASON EMILIANO SANTILLAN GONZALEZ

MONSERRAT SEBA SALAYA

2° C CICLO ESCOLAR FEBRERO-JUNIO 2022

VILLAHERMOSA, TAB. MARZO 2022

INTRODUCCION

El siguiente trabajo es acerca de la problemática y la crisis ambiental que actualmente estamos viviendo, partiendo desde el punto de vista particular hasta el específico en aspectos como el económico, político, social, etc. Esto con la finalidad de concientizarnos a nosotros mismos como alumnos y para así de alguna manera empezar a tomar acción por este tipo de problemáticas existentes en nuestro país y en el mundo en general. Para organizar la información pertinente a este tema se nos dio la indicación de hacer un mapa conceptual con las lecturas y videos propuestos en clase, esto también esperamos nos sirva de ayuda no solo para obtener este conocimiento sino para aprender a ser un equipo, y llevar a la practica todos estos conocimientos, así como para poder transmitir estos conocimientos para que esta información no se quede estancada solo en nosotros, sino que sea de utilidad para todos. El siguiente trabajo esta conformado por 7 puntos, los mas relevantes son el acta de reunión en donde se muestra la organización del equipo a manera de roles, así como la firma de cada uno de los integrantes, para después proseguir con la actividad en este caso el mapa conceptual, y por último encontraremos la conclusión en donde se podrá reflejar todo lo que aprendimos en le transcurso de esta actividad, así como las referencias utilizadas durante el trayecto, y algunas citas.

INDICE

ACTA DE REUNIÓN	4
MAPA CONCEPTUAL	6
MAPA CONCEPTUAL	7
CONCLUSION.....	10
Referencias	11

ACTA DE REUNIÓN

No: 2

Fecha: 09/03/22

Objetivo general: Organizarse de la mejor manera posible para poder llevar a cabo la realización del mapa conceptual eficientemente.

Listado de puntos a tratar:

Intercambiar los roles.

Repartir las lecturas e identificar la información requerida.

Estructurar el mapa conceptual

Cuadro de actividades por integrante bajo tiempos:

Actividad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de término
Asignación de roles	líder (Jason)	09/03/22	22/03/22
Llevar a cabo la lectura	Investigador 1 y 2 (Valeria y Tamara)	09/03/22	22/03/22
Estructurar el mapa conceptual	Tecnólogo (Montserrat)	09/03/22	22/03/22
Llenar el acta	Secretario (Roberto)	09/03/22	22/03/22

Logros alcanzados:

Organización para la realización del mapa conceptual.

Generar conocimiento acerca de los temas.

Trabajar colaborativamente.

Tareas pendientes:

Estructurar el mapa conceptual y llevarlo a su culminación.

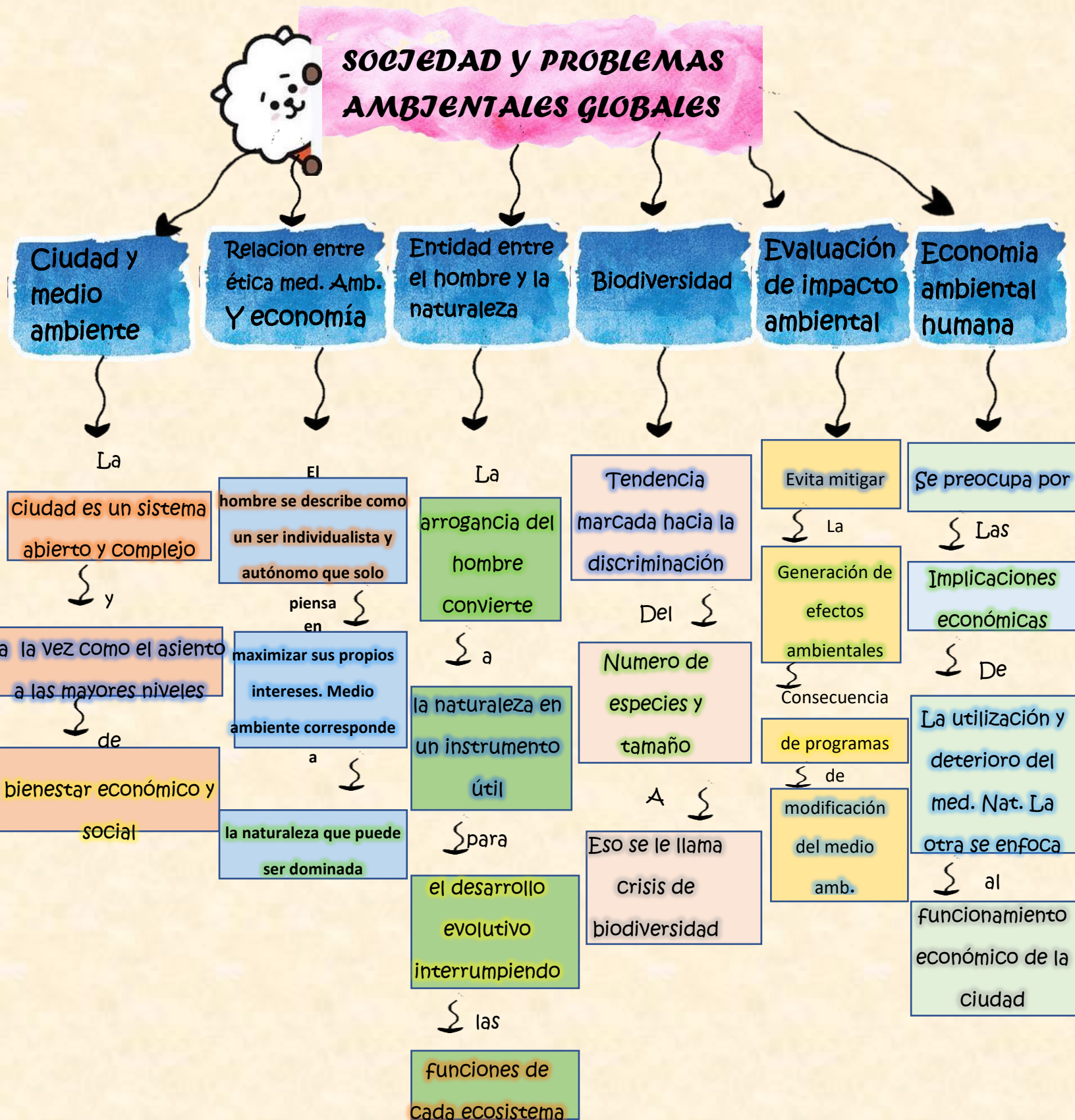
Fecha próxima reunión:

23/03/22

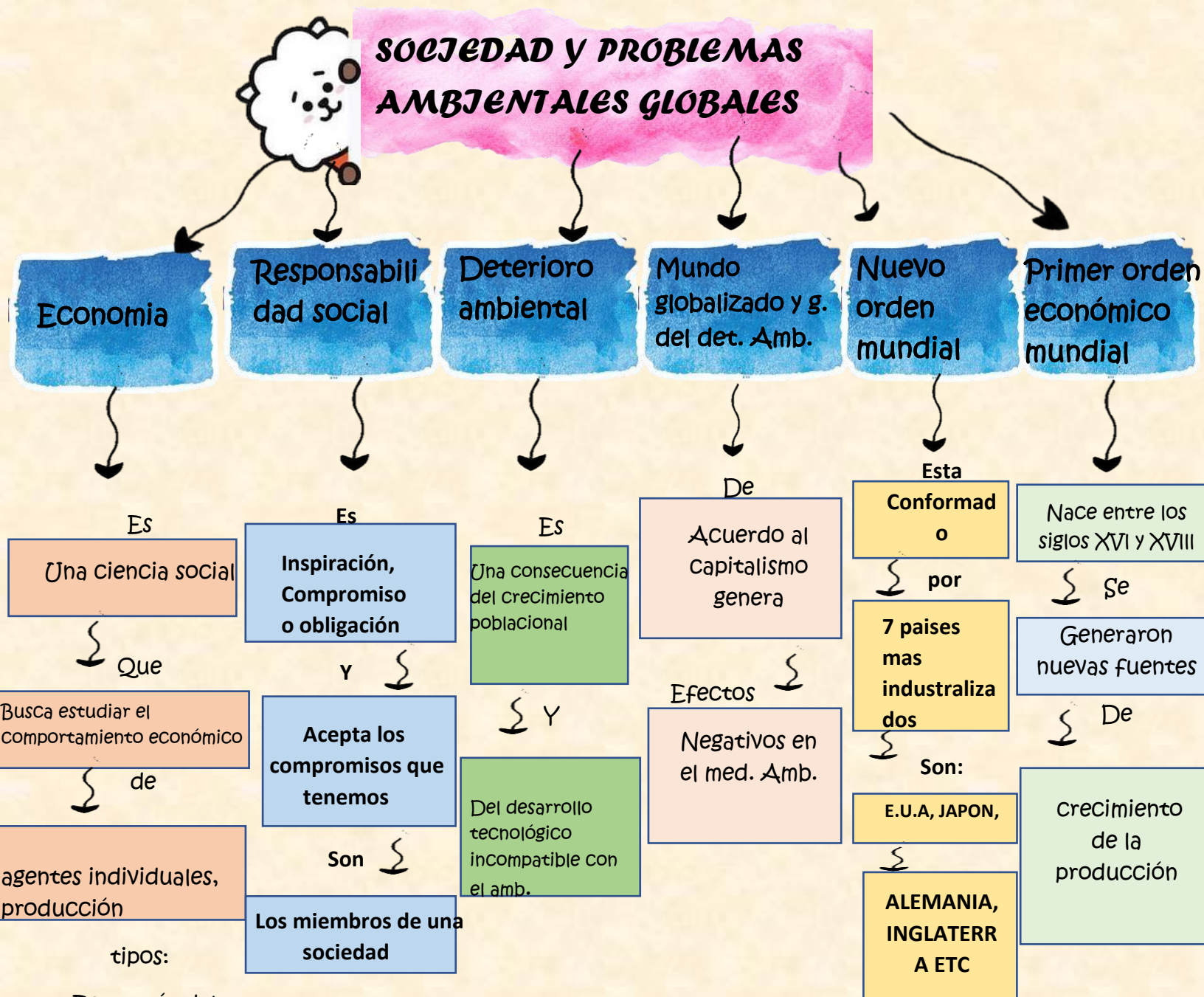
Firma de los integrantes:

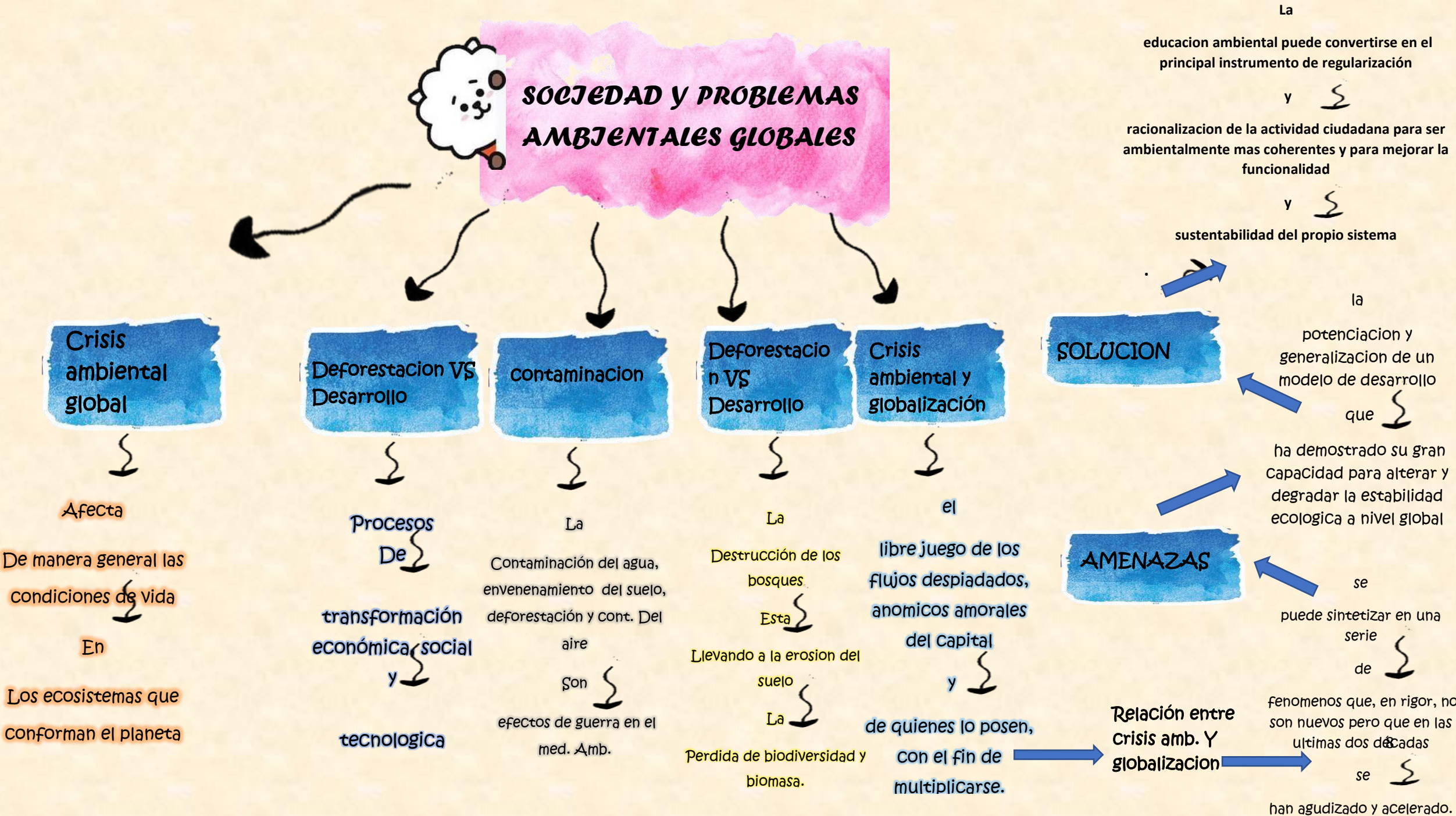
A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a final horizontal stroke.A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'H' followed by a series of loops and a horizontal line.A handwritten signature in black ink, showing a circular loop with a diagonal line crossing through it.A handwritten signature in black ink, with a large, bold 'H' and a horizontal line.A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'H' and a horizontal line.

MAPA CONCEPTUAL

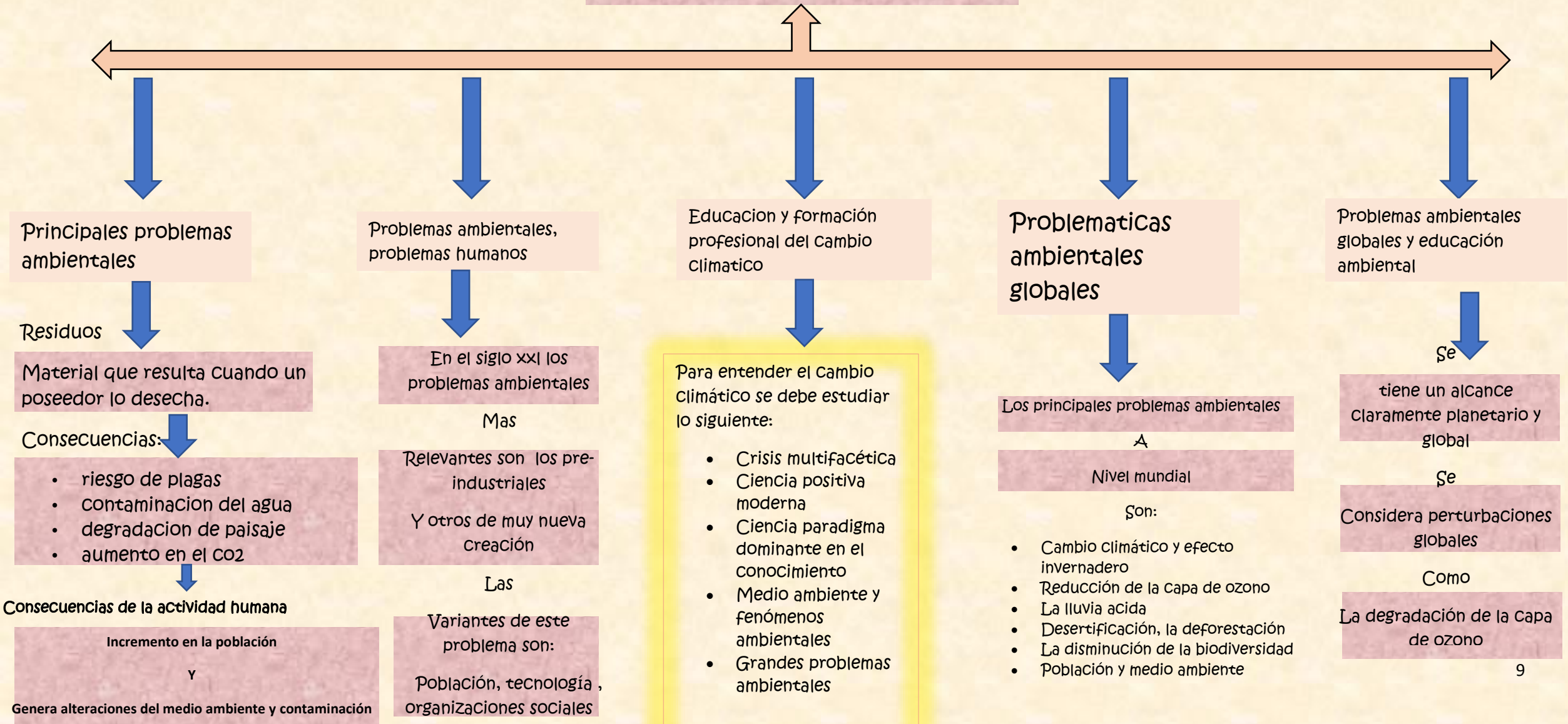


MAPA CONCEPTUAL





SOCIEDAD Y PROBLEMAS AMBIENTALES GLOBALES



CONCLUSION

Antes de la realización de esta actividad llegamos a la conclusión de que éramos totalmente ignorantes ante esta problemática puesto que como cualquier otro adolescente de nuestra edad estas cuestiones no suelen interesarnos en lo absoluto, mucho menos tratándose de problemáticas ambientales por lo tanto al estar en conjunto llevando la realización de esta actividad, además de aprender a trabajar en equipo, el equipo en cuestión genero conocimiento respecto al tema partiendo desde la relación que tiene la economía, el medio ambiente, los sistemas socioeconómicos, etc. Todo esto esta directamente relacionado con la crisis ambiental actual y es por esto que nos gustaría agregar ya para concluir, principalmente los invito a que tomemos conciencia acerca de nuestras acciones, puesto que no somos personas ignorantes, es lo que nos podemos llevar como equipo de reflexión. Ahora que poseemos el conocimiento acerca de la situación ambiental actual, podemos hacer un pequeño cambio desde nuestras casas por muy pequeño que sea, ya sea recogiendo nuestra basura, limpiando algún lugar como una playa, creando ideas sustentables para nuestro consumo, etc. Esto porque simple y sencillamente este planeta es el único en el que podemos sobrevivir por lo tanto hay que tomar acción y cuidarlo. Porque pues porque a la larga esta problemática nos puede llevar a consecuencias catastróficas tales como nos mencionan en el artículo “El concepto de las crisis ambientales en los teóricos de la sociedad del riesgo”, se expresa: Nadie puede negar el carácter humano de las crisis ambientales, pero en la perspectiva social, el elemento técnico ha vinculado al hombre con la naturaleza. Las crisis ecológicas han sido vistas como resultado de la confrontación de la naturaleza y la acción humana, las leyes naturales contra las sociales. De hecho, estas 10 crisis se definen como la imposibilidad de la naturaleza de reproducirse al mismo nivel con que la sociedad genera sus alteraciones. Los límites del crecimiento y del progreso frente a los límites naturales. (Foladori, 2001, citado por Mercado y Ruiz, 2006, p.195)

dicho esto, podemos concluir que nadie va a venir a salvarnos de esta crisis cuando nosotros somos los propios protagonistas de esta crisis por tanto es nuestro deber también conservar lo poco que queda de nuestro planeta, no por nosotros, sino por las generaciones que vienen en camino.

Referencias

- Alfonso, S. M. (2010). Economia y medio ambiente. *Revista apuntes del CENES*, 9-26.
- Angel, M. C. (2001). Problemas ambientales globales y educacion ambiental. *integra educativa*, 29-61.
- angel, M. C. (2006). crisis ambiental y globalizacion: una lectura para educadores ambientales en un mundo insostenible. *Trayectorias*, 110-123.
- Armando, S. (2009). La globalizacion del deterioro ambiental. *aldea mundo*, 63-72.
- Benjamin, M. (2021). *Agenda 21*. IMEDES.
- Cano Lara Evelyn, V. R. (2016). Los diferentes tipos de responsabilidad social y sus implicaciones eticas. *Revista cientifica dominio de las ciencias*, 117-126.
- Carabias Lillo Julia, G. d. (1997). *economia ambiental: lecciones de america latina*. Mexico: Instituto nacional de ecologia.
- Cesar, B. (s.f.). Problemas ambientales, problemas humanos. 41.
- Enaidy, R. N. (2015). crisis ambiental global.causas.consecuencias y soluciones practicas. *Munich: GRIN verlag GmbH* , 9-42.
- Roberto, R. C. (2000). importancia del analisis del medio socioeconomico en el estudio del impacto ambiental. *BIOTUR*, 277-290.